

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

TRẦN THỊ LÝ

**QUẢN LÝ CHI THƯỜNG XUYÊN NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC
ĐỐI VỚI SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CÔNG LẬP TẠI TỈNH BẮC KẠN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG
NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

TRẦN THỊ LÝ

**QUẢN LÝ CHI THƯỜNG XUYÊN NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC
ĐỐI VỚI SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CÔNG LẬP TẠI TỈNH BẮC KẠN**

Ngành: Quản lý Kinh tế

Mã số: 8.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Trần Văn Quyết

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong Luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện Luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong Luận văn đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, ngày tháng 01 năm 2019

TÁC GIẢ LUẬN VĂN

Trần Thị Lý

LỜI CẢM ƠN

Đề tài này là kết quả của quá trình học tập, nghiên cứu ở nhà trường với thực tiễn điều tra, phân tích cùng với sự hỗ trợ nỗ lực cố gắng của bản thân. Để hoàn thành bản đề tài này ngoài sự cố gắng, sự nỗ lực của bản thân, tôi luôn nhận được sự giúp đỡ tận tình của nhiều cá nhân và tập thể.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đến PGS.TS. Trần Văn Quyết, người đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn giúp đỡ tôi thực hiện và hoàn thành đề tài này.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo cũng như các khoa chuyên môn, phòng ban của Trường Đại học Kinh tế & Quản trị kinh doanh đã tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu tại trường.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ nhiệt tình của tập thể các bộ phận tại Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Kạn cũng như Sở Tài Chính tỉnh Bắc Kạn đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp này.

Tôi xin cảm ơn sự động viên, giúp đỡ của bạn bè, đồng nghiệp và gia đình đã chia sẻ những khó khăn và động viên tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc đối với mọi sự giúp đỡ quý báu đó.

Tác giả

Trần Thị Lý

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	vii
DANH MỤC BẢNG BIỂU	viii
DANH MỤC BIỂU ĐỒ VÀ SƠ ĐỒ	ix
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	2
4. Tổng quan các công trình nghiên cứu.....	3
5. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài nghiên cứu	4
6. Kết cấu luận văn.....	5
Chương 1 CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ QUẢN LÝ CHI THƯỜNG XUYÊN NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC ĐỐI VỚI SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CÔNG LẬP	6
1.1. Cơ sở lý luận về quản lý chi thường xuyên ngân sách nhà nước đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo công lập	6
1.1.1. Chi thường xuyên ngân sách nhà nước đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo công lập	6
1.1.2. Quản lý chi thường xuyên NSNN cho sự nghiệp giáo dục đào tạo công lập.....	10
1.2. Cơ sở thực tiễn về công tác quản lý chi thường xuyên NSNN cho giáo dục đào tạo và bài học kinh nghiệm rút ra cho công tác quản lý chi thường xuyên NSNN cho giáo dục đào tạo tại tỉnh Bắc Kạn	25
1.2.1. Kinh nghiệm tại một số địa phương.....	25

1.2.2. Bài học kinh nghiệm đối với công tác quản lý chi thường xuyên NSNN cho giáo dục đào tạo công lập cho tỉnh Bắc Kạn.....	29
Chương 2 PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	31
2.1. Câu hỏi nghiên cứu	31
2.2. Phương pháp thu thập và phân tích số liệu	31
2.2.1. Nguồn số liệu sử dụng và cách thức thu thập	31
2.2.2. Phương pháp tổng hợp số liệu.....	35
2.2.3. Phương pháp phân tích số liệu	35
2.3. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu	36
2.3.1. Hệ thống các chỉ tiêu thuộc địa bàn nghiên cứu	36
2.3.2. Chỉ tiêu đánh giá công tác quản lý chi.....	36
Chương 3 THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CHI THƯỜNG XUYỀN NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC CHO SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC ĐÀO TẠO CÔNG LẬP TẠI TỈNH BẮC KẠN	38
3.1. Khái quát về tỉnh Bắc Kạn và các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập tại tỉnh Bắc Kạn.....	38
3.1.1. Khái quát về tỉnh Bắc Kạn	38
3.1.2. Khái quát về các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập tại tỉnh Bắc Kạn	41
3.1.3. Phân cấp chi thường xuyên NSNN cho giáo dục đào tạo công lập tại tỉnh Bắc Kạn.....	46
3.2. Thực trạng quản lý chi thường xuyên NSNN cho sự nghiệp giáo dục đào tạo công lập tại tỉnh Bắc Kạn.....	51
3.2.1. Quy trình quản lý chi thường xuyên NSNN cho sự nghiệp giáo dục đào tạo công lập tại tỉnh Bắc Kạn	51
3.2.2. Nội dung quản lý chi thường xuyên NSNN cho giáo dục đào tạo công lập tại tỉnh Bắc Kạn.....	53
3.2.3. Các công cụ quản lý chi thường xuyên NSNN đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo công lập tại tỉnh Bắc Kạn	82

3.3. Những nhân tố ảnh hưởng đến quản lý chi thường xuyên NSNN cho sự nghiệp giáo dục đào tạo công lập tại tỉnh Bắc Kạn	83
3.4. Đánh giá về công tác quản lý chi thường xuyên NSNN cho sự nghiệp giáo dục đào tạo công lập tại tỉnh Bắc Kạn	86
3.4.1. Những kết quả đạt được	86
3.4.2. Những hạn chế và nguyên nhân	86
Chương 4 QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU VÀ GIẢI PHÁP HOÀN THIỆN QUẢN LÝ CHI THƯỜNG XUYỀN NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC CHO SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC ĐÀO TẠO CÔNG LẬP TẠI TỈNH BẮC KẠN	90
4.1. Định hướng và mục tiêu hoàn thiện quản lý chi thường xuyên NSNN đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo công lập tỉnh Bắc Kạn	90
4.1.1. Định hướng hoàn thiện quản lý chi thường xuyên NSNN đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo công lập tỉnh Bắc Kạn.....	90
4.1.2. Mục tiêu hoàn thiện quản lý chi thường xuyên NSNN đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo công lập tỉnh Bắc Kạn.....	90
4.2. Giải pháp hoàn thiện quản lý chi thường xuyên ngân sách nhà nước cho sự nghiệp giáo dục đào tạo công lập tại tỉnh Bắc Kạn.....	93
4.2.1. Hoàn thiện hệ thống định mức chi NSNN cho giáo dục đào tạo.....	93
4.2.2. Nâng cao chất lượng công tác lập dự toán chi thường xuyên NSNN cho giáo dục đào tạo.....	94
4.2.3. Nâng cao hiệu quả điều hành và cấp phát chi thường xuyên ngân sách cho giáo dục	96
4.2.4. Nâng cao chất lượng quyết toán chi thường xuyên ngân sách cho giáo dục	97
4.2.5. Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát ngân sách cho sự nghiệp giáo dục – đào tạo ở KBNN.....	98
4.2.6. Nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ quản lý	99

4.2.7. Các giải pháp hỗ trợ khác.....	101
4.3 Kiến nghị.....	103
4.3.1. Kiến nghị với Bộ Tài chính và Bộ giáo dục và đào tạo.....	103
4.3.2. Kiến nghị với Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân, các sở ban ngành.....	105
4.3.3. Kiến nghị với các đơn vị sự nghiệp công lập.....	106
KẾT LUẬN	107
TÀI LIỆU THAM KHẢO	109

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

TT	Chữ viết tắt	Nguyên nghĩa
1	DTTS	Dân tộc thiểu số
2	GDDT	Giáo dục đào tạo
3	NS	Ngân sách
4	NSNN	Ngân sách Nhà nước
5	PTBQ	Phát triển bình quân
6	THCS	Trung học cơ sở
7	THPT	Trung học phổ thông
8	TTGDTX	Trung tâm giáo dục thường xuyên
9	UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 3.1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ kinh tế xã hội tại tỉnh Bắc Kạn trong giai đoạn 2015 - 2017.....	40
Bảng 3.2. Quy mô đào tạo trong hệ thống giáo dục tại tỉnh Bắc Kạn	42
Bảng 3.3. Phân cấp đào tạo trong hệ thống giáo dục tại tỉnh Bắc Kạn.....	44
Bảng 3.4. Định mức chi hoạt động phục vụ đối với sự nghiệp giáo dục....	54
Bảng 3.5. Dự toán chi thường xuyên ngân sách nhà nước cho sự nghiệp giáo dục công lập tỉnh Bắc Kạn	58
Bảng 3.6: Chi thường xuyên NSNN cho Giáo dục đào tạo tỉnh Bắc Kạn..	55
Bảng 3.7: Cơ cấu chi thường xuyên NSNN cho các cấp, bậc học thuộc sự nghiệp giáo dục đào tạo tỉnh Bắc Kạn	58
Bảng 3.8: Cơ cấu chi thường xuyên NSNN cho sự nghiệp giáo dục – đào tạo theo nội dung kinh tế.....	62
Bảng 3.9. Kết quả thực hiện dự toán chi thường xuyên NSNN cho giáo dục công lập tại Bắc Kạn theo cấp, bậc học	71
Bảng 3.10: Kết quả thực hiện dự toán chi thường xuyên NSNN cho giáo dục công lập tại Bắc Kạn	73
theo nội dung kinh tế.....	73
Bảng 3.11. Kết quả thanh tra, kiểm tra, xử lý vi phạm và thu hồi chi thường xuyên NSNN ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bắc Kạn.....	78
Bảng 3.12. Kết quả điều tra nhóm các nhà quản lý	79
Bảng 3.13. Kết quả điều tra nhóm doanh nghiệp.....	80
Bảng 3.14. Kết quả điều tra nhóm các giáo viên và học sinh.....	81
Bảng 3.15. Kết quả điều tra các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý chi	83
thường xuyên NSNN cho giáo dục đào tạo công lập.....	83